



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
Pietro Sette



PROGRAMMA/RELAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2024-2025

ISTITUTO: I.I.S.S. "PIETRO SETTE"

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

CLASSE: 4 SEZIONE A RIM

DOCENTE REFERENTE: prof.ssa VINCENZA FERRO

I° QUADRIMESTRE

AREA TEMATICA	PRIMO QUADRIMESTRE TEMATICHE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP *
Costituzione Cittadinanza Digitale	Il Lavoro tra Diritto e Mercato. Problematiche connesse al mondo del lavoro. Information Literacy (modulo da svolgere con metodologia Debate)	• Obiettivi: Analizzare le previsioni costituzionali di valorizzazione e tutela del lavoro e di particolari categorie di lavoratori individuando le principali norme presenti nell'ordinamento. Competenza 2 • Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole. Competenza 10 Analizzare le caratteristiche di un fenomeno che, pur percepito come lontano dalla propria realtà, è presente e tollerato in buona parte del mondo. Riflettere sulla costituzione universale dei diritti del fanciullo in maniera critica e consapevole.

La classe, 4[°]A RIM, ha approfondito le tematiche riguardanti il diritto del lavoro, focalizzando l'attenzione non solo sulle più importanti leggi in materia di lavoro, prima tra tutte, la legge 300/1970 nota anche come "Lo Statuto dei lavoratori". Nell'ambito di tale tematica, la classe è stata coinvolta nel progetto lettura con il romanzo "Ternitti" di M. Desiati sulla situazione lavorativa dei dipendenti dell' ex"ILVA", oggi Arcelor Mittal, e i ragazzi hanno avuto modo di approfondire la loro preparazione, anche con la visione del film Palazzina Laf di Michele Riondino. In inglese la classe ha approfondito "Child Labour".

Relativamente all'UDA di Educazione Civica in lingua spagnola, gli studenti di 4A RIM hanno riflettuto, nel primo quadrimestre sul divario salariale tra uomo e donna e sulle posizioni di vertice ricoperte nelle aziende. Gli alunni si sono cimentati nella lettura di un testo in lingua straniera sul tema e hanno svolto delle attività di comprensione del testo oltretutto lessicali e di espressione scritta ed orale.

Le lezioni di ed. civica, inoltre sono state integrate dal modulo più complesso di un progetto realizzato in collaborazione con l'Università di Bari, "Progetto Orienteering", rientrante tra le attività di orientamento, che hanno avuto come focus proprio la tematica del lavoro.

In occasione del "Giorno della Memoria" i discenti hanno approfondito il significato del Giorno della Memoria, partecipando alla Conferenza organizzata dall'ANPI e da Pax Christi.

II QUADRIMESTRE

AREE TEMATICHE	SECONDO QUADRIMESTRE TEMATICHE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP *
Sviluppo economico e Sostenibilità	Tutela del territorio Valorizzazione del patrimonio	• Obiettivi: Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale e delle specificità turistiche e agroalimentari dei vari territori. Competenza 6 • Obiettivi: Analizzare le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali, europei e mondiali, per garantire la protezione e la conservazione anche per fini di pubblica fruizione. Competenza 7 Comprendere le politiche di salvaguardia del patrimonio paesaggistico e culturale di associazioni internazionali.

Strettamente legata all'ed. civica è stato poi il progetto di ed. finanziaria che i ragazzi hanno realizzato in collaborazione con la Banca d'Italia, sede di Bari. Tale attività ha previsto un incontro/visita, presso la sede centrale della Banca d'Italia di Bari, dove i ragazzi hanno potuto confrontarsi con vari esperti, non solo sul ruolo della moneta ma soprattutto sulla prospettiva economica dell'impatto del cambiamento climatico e delle politiche per la transizione e la finanza

sostenibile. Tale percorso di ed. finanziaria si è poi concluso con la visita, a Napoli, del Cartastorie, l'archivio storico del banco di Napoli.

La classe ha inoltre partecipato all'incontro formativo con il Dr. Salvatore Rossi, già direttore generale della Banca d'Italia.

La classe 4° RIM ha poi seguito un percorso di preparazione sulla tutela del territorio e valorizzazione del patrimonio, partendo dallo studio dell'art. 9 della Costituzione così come previsto dai padri costituenti e successivamente modificato con la legge di riforma costituzionale. Tale percorso è stato arricchito con l'approfondimento dello studio e della conoscenza del Barocco italiano, a cui è seguita la visita della città di Napoli ma anche pugliese, a cui è seguita la preparazione/visita anche del Teatro Petruzzelli di Bari.

In inglese la classe ha approfondito **The National Trust**.

Per quanto riguarda il secondo quadrimestre, e nel dettaglio l'area tematica dello sviluppo economico e sostenibilità, agli studenti hanno effettuato un excursus su alcuni dei principali siti spagnoli riconosciuti dall'UNESCO come Patrimonio dell'Umanità. Gli studenti hanno quindi potuto leggere dei testi a riguardo, guardare video e fare delle brevi attività di ascolto in lingua straniera con l'obiettivo di valorizzare e promuovere il patrimonio artistico e paesaggistico spagnolo.

Santeramo in Colle, 7 giugno 2025

Il docente coordinatore di ed. civica

Vincenza FERRO

I docenti

Sergio D'Onghia

Angela Brunetti

Mariella Regina

Miriam Gatti